

**МКУ «Отдел образования» Ютазинского муниципального района Республики
Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
директор МБУ ДО «ЦДТ»
_____ А.Ш.Кирсанова
«__» _____ 200__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«Детская районная дума «Мы едины»»**

Возраст обучающихся: 15 - 18 лет
Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:
Галиева Алсу Нуховна,
педагог дополнительного образования

пгт Уруссу
2017 год

Пояснительная записка.

Детское объединение ДРД действует при МБОУ ДОД ЦДТ Ютазинского муниципального района. Объединение является общественным, добровольным, самоуправляемым и объединяет детей в возрасте от 15 до 18 лет. Деятельность объединения основана на принципах самоуправления.

Самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый сотрудник организации может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Детско-юношеское самоуправление предусматривает вовлечение всех сотрудников объединения в управление делами объединения, создание работоспособных органов коллектива, наделенных определёнными правами и обязанностями, формирование у детей отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение коллективов и каждого сотрудника ДРД к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Теоретические обоснования создания программы:

Иными словами, детское объединение создает реальные условия для практического включения и адаптации ребенка в постоянно изменяющейся среде, т.е. для развития активной социальной личности. Учитывая, что наиболее эффективный путь обновления содержания деятельности детского объединения - это путь разработки и реализации программ деятельности - вариативный программный подход, который предоставляет детям и взрослым возможность создания организаций, отвечающих их желаниям, учитывающим возможности и традиции образовательного учреждения, мы приступили к созданию программы деятельности своего детского объединения.

Разработка программы деятельности детского общественного объединения является важным направлением реализации программы развития воспитания в системе образования .

Программа разработана для детей 15-18 лет, срок реализации программы 3 года. Программа представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс организационных, исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач.

Все проекты программы продуманы и адаптированы под условия, в которых находится наше детское объединение .

Актуальность программы:

В последнее время активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию молодёжи. Много в этом направлении должна сделать и детская организация: её роль в этом плане невозможно переоценить.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение проблем гражданско-патриотического воспитания и об актуальности этой программы.

Главные стержневые воспитательные ориентиры программы – гражданственность, патриотизм, любовь к ближнему, к семье, к природе, к родному краю, сохранение и приумножение традиций своего народа и организации. В программе объединения развитие ребенка мы рассматриваем в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. Сама программа говорит о стремлении сотрудников организации к единству, как в делах, так и в мыслях.

Программа предполагает совместную деятельность ДРД с социальными партнёрами в решении широкого спектра социально-значимых дел.

Существует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения, навыки.

Цель: развитие творческого потенциала, формирование нравственных качеств подрастающего человека.

Задачи:

- Содействовать развитию духовно - нравственного потенциала личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
- Создавать условия для формирования гражданских и патриотических качеств учащихся;
- Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в здоровом образе жизни;
- Создавать условия для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности через работу в органах ученического самоуправления.

Методы, необходимые для реализации программы:

- метод авансированного доверия
- метод личного примера
- метод убеждения
- метод общественного мнения
- метод поощрения
- игры
- соревнования
- традиции

Принципы:

- Принцип личностного ориентира - признание личности каждого ребенка высшей социальной ценности; уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- Принцип природосообразности - обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка; подбор видов, содержания и форм деятельности с учётом ведущими потребностями подростка;
- Принцип уважения - уважительное отношение между взрослыми и детьми;
- Принцип успешности - создание ситуаций успеха;
- Принцип самостоятельности – все вопросы, связанные с деятельностью детского

объединения, решаются только её сотрудниками;

- Принцип креативности (творчества) – творческую личность можно воспитать только в творческой обстановке и при участии педагога творящего.

Формы работы:

- Тематические вечера, утренники.
- Диспуты, конференции.
- Конкурсы, смотры, турниры, олимпиады
- Выставки.
- Стенгазеты
- Социальные проекты
- Ролевые игры и др.

Условия реализации программы:

- Заинтересованность детей в деятельности детского объединения ;
- Поддержка со стороны администрации школы, коллектива, родителей;
- Наличие материальной базы (оформление мероприятий, наличие специальной литературы, аппаратуры);
- Опора на положительные потребности и интересы, создающие «эффекта актуальности» и ситуация Успеха;
- Создание атмосферы доброжелательного взаимопонимания и душевного комфорта;
- Творческое отношение к воспитательному процессу ;
- Активизация учащихся через работу в органах ученического самоуправления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа детского объединения работает по 6 направлениям:

Гражданско-патриотическое

Экологическое

Духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное

Интеллектуальное

Информационное

Гражданско-патриотическое направление

Цель: формирование гражданских качеств, гордости за свою страну, уважение к традициям и обычаям народа, формирование ответственности за соблюдение законов и прав человека.

Содержание работы:

- изучение и усвоение истории Отечества, родного края,
- изучение местных традиций, участие в походах, экспедициях;
- встречи с ветеранами воин, труда, с интересными людьми;
- охрана родной природы, исторических и культурных памятников.

Формы работы:

Среднее звено:

- туристические походы по родным местам;
- встречи с ветеранами ВОВ, героями Афганской и Чеченской войн;
- операции «Обелиск», «Памятник»;
- выставки рисунков .

Старшее звено:

- туристические походы по родным местам;
- конкурс творческих работ;
- военно-спортивные игры на местности;
- встречи с ветеранами ВОВ, героями Афганской и Чеченской войн;
- операции «Обелиск», «Памятник»;
- вечер к 9 мая «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- конкурс патриотической песни;
- интеллектуальная игра ;
- акции.

Ожидаемые результаты:

Получение учащимися новых знаний по истории и культуре малой Родины, сведений из жизни и деятельности замечательных людей нашего поселка, Отечества.

Знание законов , Устава , Конвенции о правах ребёнка.

Уважение к традициям и обычаям своего народа.

Экологическое направление

Цель: Научить детей жить в единстве с природой.

Содержание работы:

- экологические праздники;
- мероприятия по уборке территории , памятников и поселка в целом;

Формы:

Среднее звено:

- Операция « Поможем зимующим птицам»
 - Уборка территории
 - Экскурсии

Старшее звено:

- Уборка
- Озеленение территории
- Создание уголков отдыха

Духовно-нравственное направление

Цель: -приобщение детей к духовно-нравственным ценностям,

- воспитание творческой личности,
- создание условий для реализации творческого потенциала учащихся.

Содержание работы:

-Новогодние представления;

- концерты, вечера;
- выставки декоративного, прикладного и изобразительного искусства;
- праздники;
- игровые программы;
- театрализованные представления;
- тематические литературно-музыкальные композиции;
- музыкально-поэтические вечера;

Формы:

Среднее звено:

- Акции.
- Участие в месячнике, посвящённом Дню пожилого человека.
- Концерты
 - Смотр художественной самодеятельности;

- Конкурс чтецов;
- Вечера;

Старшее звено:

- Акции.
- Участие в месячнике, посвящённом Дню пожилого человека «.
- Концерты.
- Конкурсы чтецов;
- Вечера.

Ожидаемые результаты:

- Повышение социальной активности детей;
- Повышение уровня духовно - нравственной, гражданской, правовой культуры учащихся.
- Объединение детей при выполнении общих дел за счет создания своих традиций, символов, законов.

Информационное направление

Цель: Участие в работе центра .

Содержание работы:

- наглядное оформление деятельности ;
- проведение встреч с интересными людьми;
- проведение выставок, конкурсов рисунков, стенгазет, плакатов;
- оформление массовых мероприятий: выпуск пригласительных, поздравительных газет, оформление сцены, выставок...

Формы:

Среднее звено:

- смотр -конкурс ;
- выпуск поздравительных видеороликов ,газет (на День учителя, День матери, Новый год, 14 февраля, 23 февраля, 8 марта, 1 апреля);
- выставки рисунков, плакатов различной тематики («Я

против наркотиков», «Брось сигарету и возьми конфету»;
- Конкурс рисунков.

Старшее звено:

- конкурс-смотр;
- конкурсы поздравительных видеороликов, газет (на День учителя, День матери, Новый год, 14 февраля, 23 февраля, 8 марта, 1 апреля);
- выставки плакатов различной тематики («Я против наркотиков», «Поздравляем любимых дам»).

Ожидаемые результаты:

- Приобретение коммуникативных навыков.
- Повышение интеллектуального уровня мышления .
- Формирование оформительских навыков

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни; просветительская работа с учениками через воспитательные мероприятия.

Содержание работы:

- Беседы;
- Ролевые игры;
- Выпуски газет, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- Спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Среднее звено:

- КВН ;
- Ролевая игра;
- Акция «Мы против наркотиков»;
- игра «Ловкие, сильные, смелые»;
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;
- конкурс плакатов «Нет вредным привычкам»;
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- занятия в спортивных секциях.

Старшее звено:

- КВН «Здоровым быть – здорово».
- Ролевая игра «Суд над сигаретой»;
- Акция «Мы против наркотиков»;
- игра «Ловкие, сильные, смелые»;
- конкурс плакатов «Нет вредным привычкам»;
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;

Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление своего здоровья через знание, и выполнение комплексов физической культуры
- Осмысленное отношение к своему здоровью и к окружающему миру.
- Проявление негативного отношения к антиобщественным явлениям:

курению, наркомании, токсикомании, алкоголизму

Интеллектуальное направление

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Содержание работы:

- распространение и пропаганда знаний и интеллектуальных форм досуга;
- участие в интеллектуальных играх;
- создание клуба знатоков.

Формы:

Среднее звено:

- Тематические викторины, олимпиады
- Помощь слабоуспевающим учащимся
- Поощрение отличников, победителей конкурсов, олимпиад

Старшее звено:

- Тематические викторины, олимпиады
- Помощь слабоуспевающим учащимся
- Поощрение отличников, победителей конкурсов, олимпиад

Ожидаемые результаты:

- Формирование чувства ответственности
- Стремление к саморазвитию и самореализации

Механизм реализации программы:

1 этап – «Подготовительный»

- 1.1. Диагностика интересов и потребностей учащихся .
- 1.2. Формирование направлений работы детского объединения, выборы органов самоуправления.
- 1.3. Изучение возможных условий реализации программы и социального заказа со стороны ЦДТ и родителей.

2 этап – «Организационное становление детского объединения»

- 1.1 Реализация программы.
- 1.2 Создание творческой атмосферы в детском объединении, условий для самореализации подростков, раскрытие творческих возможностей.
- 1.3 Координирование направлений деятельности.

3 этап – «Стабильное развитие программы и итоги»

- 1.1 Создание условий для самовыражения и самореализации ребенка.
- 1.2 Оценка вовлечения сотрудников детского объединения в различные виды деятельности.
- 1.3 Анализ реализации деятельности направлений и работы органов самоуправления.

Ожидаемые результаты:

Реализация данной программы позволит:

- Стимулировать работу действующей детской организации.
- Получить учащимися новые дополнительные теоретические знания по истории и культуре малой Родины, интересные сведения из жизни и деятельности замечательных людей нашего поселка, Отечества.
- Повысить уровень духовно - нравственной, гражданской, правовой культуры учащихся.
- Осмыслить свое отношение к своему здоровью и к окружающему миру.
- Повысить самооценку личности ребенка
- Повысить степень социальной и творческой активности школьников
- Повысить уровень самоуправления